

ZAŠTO JE VAŽNO ČITATI NAGLAS DJETETU OD NAJRANIJE

DOBI?

Glasno čitanje djeci je ključno za razvijanje čitateljskih navika i kasniji uspjeh u školi te općenito uspjeh u stjecanju znanja i vještina. **Glasno čitanje djeci često služi i prevenciji poteškoća u čitanju koje se mogu javiti već u najranijoj dobi.** Izuzetno je važno čitati djeci svih uzrasta, a ne samo najmlađima.

Glasno čitanje najmlađoj djeci je važno i korisno jer:

- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - djeca, koja od najranije dobi nauče vrijednost knjiga, najčešće postanu vrsni samostalni čitatelji.
- pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju - proširuje se dječji vokabular i njihovo opće znanje.
- omogućuje roditeljima, bakama i djedovima, braći i sestrama, učiteljima, rodbini i prijateljima da budu čitateljski uzori djeci. Na taj se način njihova ljubav prema knjizi lako prenosi na djecu.
- djeci otkriva literaturu koju možda nikada sami ne biste otkrili, poput poezije, kratkih priča...
- omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje u medijima - na taj način djeca bolje razumiju složene rečenične strukture.
- omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli.
- stvara vezu između djeteta i odraslog koji mu čita te im tako osigurava zajedničke teme za razgovor - govorenje i razgovor pomažu u razvoju vještina čitanja i pisanja.
- pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanom.
- I na kraju, ali ne i manje važno - glasno čitanje je zabavno!

ČITANJE U OBITELJI

- Glasno čitanje u obitelji može postati ritual tijekom djetetovog odrastanja.
- Glasno čitanje može postati aktivnost koja zbližava tinejdžere i mlađu braću i sestre. Bake i djedovi, te ostali bliži i dalji rođaci mogu čitati djeci

dok s njima provode vrijeme. Tako se jednostavno mogu stvoriti nove prilike za glasno čitanje djeci svih uzrasta.



KADA ČITATI

- Čitati naglas treba kada odgovara svim sudionicima čina čitanja: ujutro, poslijepodne, navečer, bilo da se radi o točno određenom terminu ili je riječ o spontanom čitanju – kada su i dijete i odrasli raspoloženi za priču – a to se može odvijati u autu, u liječničkoj čekaonici, u autobusu, u gradu, u parku, na izletu...

TRAJANJE ČITANJA

- Čitati treba onoliko dugo dok djeca žele slušati. Djecu ne treba prisiljavati na slušanje priče. S vremenom djeca razvijaju koncentraciju pa se vrijeme slušanja priče produljuje. Samo 15 minuta glasnog čitanja dnevno pomaže djetetovu cjelokupnom razvoju.
- Neka djeca vole slušati priču dok crtaju ili se igraju nekom igračkom pa je i to preporučljivo.

ČITANJE NAGLAS DJECI OD ROĐENJA

Čitajte djeci naglas od rođenja kako bi ona...

- ...mogla povezati čitanje i knjige s ugodnim osjećajima.
- ...mogla čuti zvukove, rime i riječi.
- ...mogla koristiti svoja osjetila sluha, vida i opipa.
- ...mogla stvarati zvukove – od gugutanja do riječi.
- ...mogla pokazati na sliku, a osoba koja čita imenovati to što dijete pokazuje.

- ...počela razumijevati da slike prikazuju određene predmete iz njihove okoline.
- ...dakako – mogla uživati u glasnom čitanju!



IDEJE KAKO ČITATI DJETETU

- Uzmite dijete u krilo i to tako da ono može gledati slikovnicu.
- Igrajte se riječima, stvarajte rime, pjevajte, uključite ime djeteta u priču ili pjesmu jer djeca to vole.
- Dijete će htjeti dirati, hvatati, okusiti slikovnicu jer dijete tako uči i upoznaje svijet oko sebe, pa mu možete dati igračku koju će držati dok zajedno čitate.
- Ne zamarajte se brojem pročitanih stranica. Nekada ćete pročitati jednu ili dvije stranice. S vremenom će taj broj porasti.
- Neka dijete slobodno okreće stranice. Možda će djetetu biti zanimljivija sama knjiga od čitanja. Dopustite mu da se poigra s knjigom.
- Obavezno pokazujte ono o čemu govorite, opisujte što se događa na slikama.
- Uključite dijete u priču. Postavljajte pitanja: Što je ovo? Gdje je nešto na slici? I pričekajte da dijete odgovori ili pokaže.
- Potaknite dijete da se uključi u priču – neka oponaša zvukove ili glasove životinja ili neka ponavlja za vama rimu.
- Zadržite se na stranici koliko god je potrebno i koliko god se djetetu sviđa, no ukoliko se djetetu više ne sluša, ostavite knjigu sa strane.

Glasno čitanje aktivnost je koja uključuje cijelu obitelj – roditelje, bake i djedove, braću i sestre, rođake, ali i prijatelje. Izuzetno je važno za razvoj kognitivnih sposobnosti djece, a osobama koje su uključene u glasno čitanje djeci, osigurava čvrstu vezu s djetetom.



Izvori

1. Koralek, D. Reading aloud with children of all ages. www.communityplaythings.com/resources/articles/reading/readingaloud.html (17-03-2013)
2. Polette, K. Reasons to read aloud to children. www.education.com/reference/article/reasons-read-aloud-children (17-03-2013)

IZVOR: <https://www.citajmi.info/citanje-naglas/>

ČITAJ MI!

KAMPANJA ZA PROMICANJE
ČITANJA NAGLAS DJECI
OD ROĐENJA



*Samo 15 minuta
glasnog čitanja
dnevno pomaže
djetetovu
cjelokupnom
razvoju.*

*Čitajmo zajedno,
čitajmo naglas!*

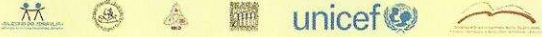
Jeste li znali da s aktivnostima čitanja treba početi od djetetove najranije dobi? Čitajući naglas djetetu od rođenja, izgrađujete poseban osjećaj povezanosti i bliskosti s njime, potičete njegov razvoj govora, mašte, pamćenja i kreativnosti, te mu pomažete da zavoli knjigu.

Istraživanja pokazuju da se mozak djeteta, kojem odrasli čitaju i pričaju, brže razvija. Stoga pedijatri preporučuju rano čitanje naglas.

Razgledavajte i listajte slikovnice zajedno s djetetom. Pričajte mu uz slikovnice. Pri odabiru odgovarajuće slikovnice posavjetujte se s dječjim knjižničarima i odgojiteljima.



www.citajmi.info



Ilustracija: Anja Kralj, dizajn: Miroslav Kralj, fotografija: Miroslav Kralj, ilustracija: Anja Kralj