

DJEČJI VRTIĆ OSMIJEH
HRASTINA
SAMOBOR

KAKO PRIPREMATI DJECU ZA ŠKOLU

Polazak u školu važna je prekretnica u životu djeteta. Dobri uvjeti za budućeg uspješnog đaka – prvaka uključuju motivirajuće okruženje u kojem se podržava dječja radoznalost, aktivnost, stjecanje novih iskustava, igra i stvaralaštvo.

Što je korisno poticati i naučiti dijete prije škole i kroz koje aktivnosti?

Samostalnost djeteta u brizi za sebe-oblačenje,obuivanje,korištenje WC,pranje i brisanje ruku,kulturno-higijenske navike pri jelu,vezanje cipela...

Naučiti neke važne stvari- ime i prezime (svoje i roditelja), adresu i broj telefona, riječi kulturnog ophođenja, siguran put od kuće do škole, osnovna pravila ponašanja u prometu...

Poticati razvoj fine motorike – ponuditi olovke, bojice, flomastere, glinu, plastelin, LEGO kocke, rezanje škalicama, lijepljenje, šivanje, nizanje kamenčića, tjestenine ili plodova, crtalice, radne listove – razvoj pravilnog držanja olovke, kreativnost, preciznost, snalaženja na papiru (odozgo prema dolje, s lijeva na desno...).

Radni listovi, labirinti, puzzle – razvoj pažnje, percepcije.

Brojalice, zagonetke, pjesmice, recitacije – razvoj pamćenja, govora.

Konstruktorske igre (prema shemi) – razvoj mišljenja.

Društvene igre (Čovječe, ne ljuti se,memori, domino)- razvoj pažnje i pamćenja, usvajanje pojma broja, radost zbog uspjeha, podnošenje neuspjeha.

Upoznavanje i baratanje različitim predmetima (razgovor o pojavama, predmetima, ponašanjima- opisivanje što vidi i doživljava...) – razvoj mišljenja.

Prepričavanje priča i događaja (odrasli su dobar govorni model, pravilno izgovaraju glasove i riječi, strpljivo odgovaraju na djetetova pitanja- razvoj govora (pravilne rečenice, bogaćenje rječnika), logično prepričavanje (početak-sredina-kraj).

Zajedničko čitanje priča i gledanje filmova (odrasli tumači djetetu postupke likova)- prepoznavanje svojih i tuđih emocija, uživljanje u situacije drugih, empatija

„Matematičke igre“ u svakodnevnim situacijama -uspoređivanje, svrstavanje, razvrstavanje, sparivanje i pridruživanje, rastavljanje cjeline na dijelove i obrnuto - mogu se koristiti kutije i posude različitih veličina, rukavice,cipele, čarape, postavljanje stola(svakom tanjuru...), kutije i bočice s poklopcima,igre Crni Petar i glazbene stolice

- brojenje, prepoznavanje brojki – brojanje stepenica, koraka, gumba, bombona, brojalice,brojke na kartama, kockama, izrezane od različitih materijala, igre kartama

Poticanje i „učenje“ čitanja i pisanja-često pričati i čitati interesantne priče na zanimljiv način- poticanje interesa za čitanje

-na crteže ili slikovnice bez teksta bilježiti djetetovu verziju priče-razvoj shvaćanja smisla zapisivanja

-posjetiti knjižaru i knjižnicu

-čitati brojalice, pjesmice u rimi, tražiti rimu, imenovati glas kojim počinje ili završava riječ,središnji glas u riječi, igre sastavljanja riječi od glasova i sastavljanja glasove u riječi

-pokazivati i čitati natpise koji nas okružuju

-igre karata, domina, memori, slagalica – gdje se sparuje prvi glas predmeta na slici s pripadajućim slovom

-uključiti dijete u aktivnosti pisanja-baki (potpis na pismo), slanje poruka crtanjem i potpisom

-igre slovima svih vrsta-magnetna, od tjestenine, gline, izrezivanje časopisa

-osigurati djetetu prostor za čitanje i pisanje- mala polica, kutija ili sandučić sa slikovnicama i knjigama, jastuk, stolić za pisanje s praznim papirima i priborom, kutije sa starim časopisima za izrezivanje, na zid – mali pano s natpisima, crtežima, CD-ovi s pričama

Zajednički s djetetom provjeravati zadatke, uz isticanje dobrih rezultata, bez kritiziranja ili kažnjavanja –rad s djetetom treba biti u ozračju sigurnosti, vedrine i prihvaćanja.

Ne zaboravimo važnost IGRE-kroz igru se dijete priprema za život, razvija sposobnosti, sklonosti, potrebe i interese.

Dijete spoznaje sebe, a odrasli mu pomažu da se prihvati i da kroz život ide s dobrom slikom o sebi-osjeća se voljeno,sigurno,uvažavano; imati povjerenja u njega i pokazati očekivanja; koristiti jasne pozitivne poruke (prihvaćanje djeteta ne uvjetuje i prihvaćanje svakog djetetovog ponašanja);spoznati realne pozitivne osobine;svijest o napredovanju,važnost usporedbe sadašnjeg s prijašnjim postignućem;prihvaćati djetetove radove bez procjenjivanja i vrednovanja.

PREPORUČAMO OVE KNJIGE :

* **Igrom do čitanja**,Čudina-Obradović,M.,Zagreb:Školska knjiga, 1995.

* **Čitanje prije škole**,priručnik za roditelje i odgojitelje,Čudina-Obradović,M.,Zagreb:Školska knjiga,2002.

* **Matematika prije škole**,priručnik za roditelje i odgojitelje,Čudina-Obradović,M.,Zagreb,2002.

* **Čitanje i pisanje**,priručnik za roditelje i odgojitelje,Lawrence L.,Zagreb:Hena com,2003.

* **Učenje kroz igru**,priručnik za roditelje,Britton L.,Zagreb:Hena com,2000.

* **Istine oko nas**,Babić,M i Čudina-Obradović,M.,Zagreb:Školska knjiga,1996.

* **Kad kraljevna piše kraljeviću**,Čudina-Obradović,M.,Zagreb:Udruga Korak po korak,2000.

* **1,2,3... mi već znamo brojiti**,Šporer,Z.,Zagreb:Skala.1994

* **Slova iz snova**,Kalilić,D.,Solin:Samostalna narodna knjižnica,2001.

* **200 logopedskih igara**,zabavne igre i aktivnosti za razvoj govora,Posokhova,I.,Zagreb:Planet Zoe,2010.